

МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30»

Ново-Савиновского района г. Казани

ПРИНЯТО

На педагогическом совете школы
Протокол №4 от 29.03.2019

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №25 от 1 апреля 2019 г

Директор МАОУ

«Основная общеобразовательная школа № 30»

Ново-Савиновского района г. Казани

И.М.Миндубаев



ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском собрании и родительском всеобуче

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.
- 1.3. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, принципы проведения собрания, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

II. Цели и задачи родительского собрания.

- 2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
- 2.3. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.4. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.5. Просвещение родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.
- 2.6. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- 2.7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.8. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

III. Виды родительских собраний.

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания - диспуты;
- итоговые;
- собрания - консультации;
- собрания – собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч)

3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлениями работы школы;
- возрастными особенностями детей.

IV. Задачи родительского всеобуча

4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

V. Проведение родительских собраний

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы.

5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

- с документами школы;
- с основными направлениями школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений. Возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3. Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;

- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч)

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний – это:
 - а) активное участие родителей;
 - б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
 - в) обмен опытом;
 - г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

VI. Права родительских собраний.

Родительское собрание имеет право:

6.1 Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение ст. 33 гл 4. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- выполнение Устава школы.

6.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

6.3 Приглашать на собрания специалистов:

- юристов
- врачей
- психологов
- работников правоохранительных органов
- членов администрации школы
- представителей общественных организаций

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами

Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.

VII. Документация родительских собраний

- 7.1. Все родительские собрания протоколируются.
- 7.2. Протоколы родительских собраний:
 - подписываются председателем и секретарём родительского собрания;
 - хранятся в методическом кабинете школы и относятся к школьной документации;
 - протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.
- 7.3. Тетрадь протоколов должна быть прошнурована, пронумерована, скреплена подписью председателя родительского комитета. Так же протоколы могут вестись в электронном виде, которые после собрания распечатываются и подшиваются в случае превышения количество страниц более 1 листа.
- 7.4. Материалы к родительским собраниям хранятся в методическом кабинете в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации (при необходимости).
- 7.5. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенной ступени:
 - 1- 4 –е классы – 4 года;
 - 5-6 – е классы – 5 лет.

VIII. Заключительные положения

- 8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:
 - социума;
 - направления работы школы;
 - уровня образования родителей.
- 8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с:
 - администрацией;
 - психологами;
 - председателем методического объединения классных руководителей;
 - представителями науки.
- 8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.